

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE

FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE

DEPARTAMENT SOCIOLOGIE, SPECIALIZAREA PSIHOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	SNSPA
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Politice
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	Psihologie
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2026 – 2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode și tehnici pentru elaborarea lucrării de licență						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Catalina Rosca						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Sumativă	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					4
Examinări					20
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					104
3.9 Total ore pe semestru					160
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Metodologia cercetării în psihologie, Metode de calcul statistic în psihologie
4.2 de competențe	- Abilități de utilizare a aplicațiilor digitale destinate operațiilor statistice utilizate în cercetarea psihologică (ex. Microsoft excell, SPSS, JASP etc.) - Analiza statistică a datelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală prevăzută cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală prevăzută cu echipament de predare multimedia sau stații de lucru individuale (ex. Pc, laptop)

6. Competențele specifice acumulate (R2, R3, R8)

C o m p e t e n ț e p r o f e s i o n a l e	● elaborează designuri de cercetare, intervenție și evaluare psihologică care sunt susținute robust teoretic și metodologic. [R2] ● analizează și interpretează datele empirice din cadrul unui demers de cercetare/intervenție și de evaluare psihologică, sub supervizare. [R3] ● redactează un proiect de cercetare psihologică de complexitate redusă și medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor aplicate, sub supervizare. [R8]
C o m p e t e n ț e t r a n s v e r s a l e	● menține o preocupare vie pentru rigoarea științifică în abordarea creativ-inovativă a problematicii psihologice regăsită într-un demers de cercetare din domeniu. [R8] ●

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	● Familiarizarea cu principalele metode de cercetare în psihologie și de raportare a rezultatelor cercetărilor.
7.2 Obiectivele specifice	● Formularea corectă a unei ipoteze de cercetare ● Argumentarea unei ipoteze de cercetare prin intermediul literaturii de specialitate ● Selectarea metodei de cercetare în concordanță cu obiectivul cercetării ● Raportarea corectă a procedurilor utilizate în cercetare, a datelor legate de eșantionul de cercetare și a instrumentelor psihologice folosite în cercetare ● Raportarea corectă a rezultatelor statistice obținute în urma analizei datelor ● Argumentarea limitelor unei cercetări, a implicațiilor practice ale rezultatelor unei cercetări și a direcțiilor viitoare de cercetare ● Utilizarea corectă a stilului de redactare APA.

8. Conținuturi

8. 1. Curs	Metode de predare	Observații
<i>Introducere în psihologia științifică</i>	prelegere	1 prelegere
<i>Teorii și modele în psihologie</i>	prelegere	2 prelegeri
<i>Metode de cercetare experimentale</i>	Prelegere, prezentare video	2 prelegeri
<i>Metode de cercetare non-experimentale</i>	Prelegere, problematizare	2 prelegeri
<i>Pregătirea cercetării</i>	prelegere	1 prelegere
<i>Implementarea cercetării</i>	Prelegere, problematizare, dezbateri	2 prelegeri
<i>Comunicarea rezultatelor</i>	prelegere	2 prelegeri
<i>Diseminarea informațiilor științifice și stilul APA</i>	prelegere	2 prelegeri
Bibliografie obligatorie: 1. American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington, DC: Author. 2. Haslam, S. A., McGarty, C., Cruwys, T., & Steffens, N. K. (2024). <i>Research methods and statistics in psychology</i>. SAGE Publications Limited.		

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Redactarea ipotezelor și a argumentării acestora	Exerciții practice	3 seminare
Raportarea metodelor de cercetare utilizate (eșantionare, instrumente, procedură)	Exerciții practice	3 seminare
Raportarea rezultatelor statistice	Exerciții practice	3 seminare
Raportarea limitelor cercetării, implicațiilor practice și direcțiilor viitoare	Exerciții practice	3 seminare
Redactarea în stilul APA	Exerciții practice	2 seminare
Bibliografie obligatorie:		
1. American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington, DC: Author. 2. Haslam, S. A., McGarty, C., Cruwys, T., & Steffens, N. K. (2024). <i>Research methods and statistics in psychology</i>. SAGE Publications Limited.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea structurării cursului, au fost luate în considerare standardele Asociației de Psihologie Americane (American Psychological Association) și ale jurnalelor științifice din domeniul psihologiei, în conformitate cu regulile de redactare a articolelor științifice pentru publicarea acestora în jurnalele de profil. Totodată, au fost luate în considerare cele mai recente și populare direcții și metode de cercetare din domeniul psihologiei pentru a maximiza aportul viitor al studenților la cunoștințele din domeniu și pentru a crește șansele de publicare. Rezultatele învățării de la pct. 6 sunt preluate din Anexa 2 ARACIS (DF 4 Științe sociale, 11. Psihologie). Corespondența rezultatelor învățării (RAI) cu competențele funcționale (Cfct) și fundamentale (CF):
R2 (RAI 2) → Cfct2 – Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare/evaluare/intervenție în psihologie;
R3 (RAI 3) → Cfct3 – Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în cadrul demersului psihologic;
R8 (RAI 8) → CF4 – Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știință;
· în conformitate cu standardele profesionale și cerințele de formare ale Colegiului Psihologilor din România;
· în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (nivel 6) și cu cerințele COR pentru profesia de psiholog;
· în conformitate cu cadrul european EuroPsy; competențele vizate sunt relevante pentru angajatorii din cercetare psihologică și practică profesională bazată pe dovezi.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Formularea corectă a ipotezelor de cercetare;	Examen	70%
	• Identificarea limitărilor unei cercetări în funcție de metodă, procedură și eșantion;		

	• Argumentarea ipotezelor în baza literaturii de specialitate;		
	• Explicarea metodelor de cercetare și justificarea alegerii metodei în funcție de obiectiv		
10.5 Seminar/laborator	• Implicarea în activitățile de seminar; • Redactarea corectă a diferitelor secțiuni dintr-o teză de cercetare; • Utilizarea corectă a stilului de redactare APA.	Realizarea exercițiilor practice	30%
10.6 Standard minim de performanță			
● Prezența la curs în proporție de minim 70 %. ● Punctajul obținut la Examen și Seminar să fie de minim 5.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....